

الصفحة
1
2

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم
الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن
التربية والتكوين - دورة يوليوز 2012
الموضوع

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

المجال	مادة التخصص المدرسة : الدراسات الإسلامية
المعامل:	1
مدة الإنجاز:	4 ساعات

السياق:

بعد نيلك شهادة الإجازة في الدراسات الإسلامية، أصبحت الرغبة تحذوك في البحث عن عمل، فاخترت الترشح لمباراة الدخول إلى المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، مما جعلك أمام إشكالية "التكوين الشرعي الأكاديمي، وكيفية توظيفه في تدريس مادة التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي الإعدادي"

سند مساعد 1: قال تعالى في سورة الحجرات: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا بِجَنَبَاتٍ كَثِيرٍ مِّنَ

الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٣﴾ يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٤﴾ ﴿١٣﴾ ﴿١٤﴾

سند مساعد 2: حددت وثيقة البرامج والتوجيهات الكفايات النوعية المنتظرة من مادة التربية

الإسلامية بالتعليم الثانوي الإعدادي كالاتي:

- تعرف أصول العقيدة الإسلامية ومبادئها وقيمتها وتمثلها في مجالات: الصحة، والتواصل، والبيئة، والمجتمع (الحقوق، الفن، الجمال...) وتوظيفها عمليا في المحيط الأسري والمدرسي والاجتماعي؛
 - التمكن من أحكام وصفات العبادات المقررة (الصلاة والزكاة والصيام والحج) وتصور مقاصدها في أفق حسن أدائها عمليا في الحال أو المستقبل؛ واستدماج القيم والتوجيهات السلوكية المرتبطة بهذه العبادات من أجل توظيفها في الحياة العملية؛
 - فهم وترتيل النص القرآني (السور المقررة: لقمان والحجرات والفتح) أو الآيات المؤطرة للدروس النظرية، وفق أحكام التجويد المقررة في رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق؛ وتوظيفها في بناء التعلّيمات، ودعم حلول الوضعيات المشكّلة.
 - فهم النص الحديثي واستثماره استدلالا واستشهادا.
- (البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة التربية الإسلامية بسلك التعليم الثانوي الإعدادي غشت 2009 ص 10) بتصرف.

انطلاقا من السندين أعلاه أنجز (ي) المهام المطلوبة:

- 1 - أ - استخرج (ي) المفردات القرآنية الواردة في الآيتين الكريمتين المحتوية على النون الساكنة والتنوين مبينا(تا) حكمها. (1 ن)
- ب - عرف (ي) ب: - الإمام ورش - طريق الأزرق (1 ن)
- ج - حدد (ي) نوع الآيتين (مكية أو مدنية)، مع التعليل. (0.5 ن)
- د - بين (ي) القيم الواردة في الآيتين الكريمتين. (0.5 ن)
- 2 - اذكر (ي) أربع وظائف للسنة النبوية بالنسبة للقرآن الكريم، مع تبيان مقصدين من مقاصد تدريس الحديث النبوي الشريف بالسلك الثانوي الإعدادي. (1 ن)
- 3 - بين (ي) أهم أصول العقيدة الإسلامية ومنزلتها، ومصدر تلقيها، ومنهج أهل السنة والجماعة في التعامل معها. (4 ن)
- 4 - بين (ي) مفهوم العبادة في الإسلام وخصائصها، مبرزا أهم القيم المرتبطة بها الممكن ترسيخها لدى متعلمي السلك الثانوي الإعدادي. (4 ن)
- 5 - تحدث (ي) عن دوافع اختيارك لمهنة التدريس، ومسؤوليتك في تدريس مادة التربية الإسلامية. (3 ن)
- 6 - اذكر (ي) ثلاثا من المرتكزات الثابتة في مجال القيم التي حددها الميثاق الوطني للتربية والتكوين. (3 ن)
- 7 - يتميز منهاج التربية الإسلامية بخاصية التكامل والترابط بين وحدات البرنامج الدراسي، بين (ي) ذلك، مبرزا (ة) أهمية هذه الخاصية في ترسيخ القيم الإسلامية لدى المتعلم. (2 ن)