



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم
الثانوي الإعدادي بالمراكيز الجهوية لمهن
التربية والتكون - دورة يوليوز 2012
الموضوع

المجال	مادة التخصص المدرسة : الاجتماعيات	المعامل:	1
الإنجاز:	مدة	ساعات 4	

مكون التاريخ: 10/10

أولاً: التعريف بمفاهيم تاريخية : (3 نقط).

عرف بالمفاهيم التاريخية الآتية:

- الصهيونية - نظام القطبية الثانية - حركة عدم الانحياز.

ثانياً: قراءة وتحليل وثيقة تاريخية: (3 نقط).

اقرأ الوثيقة، واستعن بمكتسباتك المعرفية والمنهجية، لإنجاز المطلوب:
الوثيقة:

« إن ظفر فرنسا في الحرب العالمية الأولى وهزيمة ألمانيا، حرر العمل الفرنسي في المغرب من قيود عسكرية وسياسية هامة، وقوى لدى فرنسيي المغرب الاتجاه نحو الإدارة المباشرة، كما زاد في تدفق الفرنسيين نحو المغرب [...] وفي الوقت نفسه أشرت الحرب العالمية الأولى أفكاراً واتجاهات ثورية جديدة عمت مناطق كثيرة من العالم، وهددت سياسة التسلط الاستعماري تهديداً خطيراً، انعكس في تقرير ليوطى التحذيري الهام سنة 1920 : " ينبغي مراعاة الوضع في العالم عامه وفي العالم الإسلامي خاصة كي لا تترك الأحداث تسبقنا، فقد انطلقت الشعارات في العالم حول حقوق الشعوب في تقرير مصيرها وأفكار التحرير والتطور معناتها الثوري. ينبغي الاحتراز من الاعتقاد أن المغرب لن يتاثروا بهذه الحركة العامة، وإذا كانت عزلة المغرب في الماضي عن العالم جعلته بعيداً عما يجري فإن هذه العزلة قد انتهت [...]" ». »

محمد خير فارس، تنظيم الحماية الفرنسية بالمغرب 1912 - 1939، دمشق، 1972، ص.112.

المطلوب:

- 1- ضع (ي) النص في سياقه التاريخي.
- 2- عرف (ي) بما تحته خط.
- 3- بين (ي) آثار الحرب العالمية الأولى على السياسة الاستعمارية في المغرب.
- 4- فسر(ي) دعوة ليوطى إلى تشديد السيطرة الاستعمارية على المغرب.

ثالثاً: كتابة مقالة تاريخية باستعمال النهج التاريخي: (4 نقط)

شهد المغرب خلال القرن التاسع عشر حركة إصلاحية تميزت نتائجها بالمحظوظة.
اكتب(ي) مقالة تاريخية تبرز(ين) فيها مظاهر الإصلاح وتفسر(ين) محدوديتها.

مكون الجغرافيا : 10/10

أولاً: التعريف بمفاهيم جغرافية : (3 نقاط).

عرف (ي) بالمفاهيم الجغرافية الآتية:

- مدخلات مائية - مجال بنوي - التصحر - الرقوق والعروق - نظام جريان النهر - الصخور النفطية .

ثانياً: توظيف أشكال التعبير الجغرافي: (3 نقاط)

يمثل الجدول التالي تر كيب وار دات البيان سنة 2006 بالنسبة المائوية

النسبة	المواد
%58.50	مواد طاقية ومواد أولية.
%25.50	مواد مصنعة.
%16.00	مواد فلاحية.

Images économiques du Monde, 2007, Armand Colin, 2008, p.209

أـ. حول (ي) المعطيات الإحصائية الواردة في الجدول إلى مبيان مناسب .

ب- استخرج (ي) خصائص تركيب واردات البيان وفسرها (بيها).

ثالثاً: كتابة مقالة جغرافية باستخدام النهج الجغرافي: (٤ نقاط)

يعاني قطاع الصناعة المغربية من عدة مشاكل تحد من تطوره

كتب (ي) مقالة جغرافية تبين (ين) فيها مشاكل الصناعة العصرية والصناعة التقليدية بالمغرب، ومجهودات الدولة للنهوض بالقطاع الصناعي ككل.